МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Краснодарский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2020г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателей
по профилю специальностей
ООО Мекко-Лада-Сервис
(Наименование организации)
«03» «06» 2020 г
Директор
(должность)
Бурлай Е.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателей
по профилю специальностей
(Наименование организации)
«03» «06» 2020 г
(должность)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателей
по профилю специальностей
ООО Техник-Экспресс
(Наименование организации)
«03» «06» 2020 г
(должность)
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский
политехнический техникум»
«03» «06» 2020 г.
И.В. Остапенко

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 5 от 03.06. 2020 г.
Секретарь

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32878, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта № 458 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, приказ Минтруда РФ 187н от 23.03.2015г., регистрационный номер 37055 от 29.04.2015г. в Министерстве юстиции РФ, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенциям «Автопокраска», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:

М.Ю. Чижова, зам. директора по УР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Славгородская, зам. директора по НМР ГБПОУ КК КПТ
И.И.Василько, зам. директора по УПР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Кафидова, методист ГБПОУ КК КПТ
И.В. Караева председатель ЦМК СЭОГД
Е.А. Колотий, председатель ЦМК МиЕД, ИТ
В.А. Михневич, председатель ЦМК ГБПОУ КК КПТ
В.В. Бузланов, преподаватель ГБПОУ КК КПТ
А.В. Шабалин, преподаватель ГБПОУ КК КПТ
С.А. Марченко, преподаватель ГБПОУ КК КПТ
А.Б. Багмут, преподаватель ГБПОУ КК КПТ
А.Д. Егоров, заведующий филиалом п. Ильский
Р.А. Шамуров, преподаватель филиала ГБПОУ КК КПТ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	6
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ	8
3.1 Нормативные сроки освоения программы	8
3.2 Требования к поступающим	8
3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	14
5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5	14
5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	29
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	40
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», с учётом профессионального стандарта № 458 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, приказ Минтруда РФ 187н от 23.03.2015г., регистрационный номер 37055 от 29.04.2015г. в Министерстве юстиции РФ, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» разработана на основании: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32878;

в соответствии:

с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва (ред. от 18.08.2016 г. № 1061) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- уставом техникума.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВПД. 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД.2	**Организация деятельности коллектива исполнителей.**
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД.3.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 12511Слесарь по ремонту автомобилей**
ПК 3.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК.3.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
ПК 3.3	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 3.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

3.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- документ об основном общем образовании.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 010 2014 МСКЗ08)

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования (далее – СПО).

УП ОПОП составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

УП ОПОП обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

основная профессиональная образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Квалификация: Техник

Нормативный срок обучения

на базе общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс				Обязательная учебная нагрузка			
					В том числе		
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Всего	лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**97**	**5238**	**3492**	**1409**	**60**	
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**39,0**	**2106**	**1404**	**510**		**1-2**
ОУД.00	**Базовые дисциплины**	25,3	**1370**	**913**	**331**		**1-2**
ОУД.01	Русский язык		117	78	10		**1**
ОУД.02	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУД.03	История		180	120	23		1
ОУД.04	Обществознание		162	108	17		2
ОУД.05	Химия		117	78	24		1
ОУД.06	Родная литература		54	36	6		1
ОУД.07	Астрономия		54	36	6		1
ОУД.08	Экология		54	36	6		2
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	10		1
ОУД.10	Физическая культура		176	117	102		1
ОУД.11	Литература		176	117	10		1
ОУД.00	**Профильные дисциплины**	12,6	**682**	**455**	**171**		**1-2**
ОУД.12	Математика*		351	234	86		1-2
ОУД.13	Информатика *		150	100	62		1
ОУД.14	Физика*		181	121	23		1
УД.п	**Дополнительные учебные дисциплины**	1,1	**54**	**36**	**8**		

УД.п01	География		54	36	8		1
	Индивидуальный проект*						**1**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**12,9**	**750**	**500**	**332**	**0**	**2-4**
ОГСЭ.01	Основы философии		52	48	0	0	3
ОГСЭ.02	История		52	48	0	0	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык		206	166	166	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	160	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	6		1
ОГСЭ.06	Кубановедение		54	36	0		2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3,7**	**198**	**132**	**78**	**0**	**2-3**
ЕН.01	Математика		90	60	30	0	2
ЕН.02	Информатика		108	72	48	0	3
П.00	**Профессиональный цикл**	**66,4**	**3534**	**2356**	**832**	**60**	**1-4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	22,1	**1196**	**797**	**334**	**0**	**1-4**
ОП.01	Инженерная графика		216	144	102	0	2
ОП.02	Техническая механика		171	114	48	0	1
ОП.03	Электротехника и электроника		153	102	40	0	2
ОП.04	Материаловедение		104	69	30	0	1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		84	56	10	0	3
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		162	108	58	0	4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		84	56	10	0	3
ОП.08	Охрана труда		66	44	8	0	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22	0	2
ОП.10	Основы предпринимательства		54	36	6	0	4
ПМ.00	**Профессиональные модули**	44,3	**2338**	**1559**	**498**	**60**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**		**1828**	**1219**	**388**	**40**	**2-4**
МДК.01.01	Устройство автомобилей		729	486	120	0	2-3

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		1099	733	268	40	2-4
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**		**252**	**168**	**34**	**20**	**4**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		252	168	34	20	4
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**		**258**	**172**	**76**	**0**	**3**
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей		258	172	76	0	3
	Вариативная часть циклов ОПОП		**1350**	**900**	**351**		
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	**122**	**6588**	**4392**	**1760**	60	
УП.00.	**Учебная практика**	**26**		**936**			
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		144			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**					
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**					
Итого		**199**					

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа в т.ч. 36 часов аудиторных во исполнение Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»; ОП.08 Основы предпринимательства-54часа в т.ч. 36 часов аудиторных в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение-54 часа в т.ч. 36 часов аудиторных с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 "Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края". Введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данным направлениям.

Другие часы вариативной части использованы на увеличение объёма времени профессиональных модулей обязательной части ОПОП с учетом профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR.

Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части, ОПОП вызвана запросами работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС с учетом профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR. Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Для распределения объёма часов отведённого на вариативную часть был проведен опрос представителей работодателей по профилю ОПОП. В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения. В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий – изучение устройства и ремонта автомобилей иностранного производства. Техникум использует полученные агрегаты в учебном процессе для подготовки специалистов с учётом пожеланий работодателей. С помощью опроса были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по **актуализации** ППССЗ по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

Разработчик:

1. Михневич Владимир Александрович, преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
2. Шабалин Александр Валентинович, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.

Код и наименование УГП и профессии СПО, *по которым проводился анализ*

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

I. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) для актуализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3
23.02.03 Техническое	№ 458 Специалист по техническому диагностированию и	5

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	

IIСопоставление ОПОП и ПС

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких);	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Выводы
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№458 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Компетенция WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
Вид деятельности (ВД): 4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. 4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей. 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)** соответствующего уровня квалификации: **А.** Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Способность выявлять неисправные компоненты в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования	
Профессиональные компетенции по ВД: ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	**Трудовые функции по каждой ОТФ:** **А/02.5** Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	**А/03.5** Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **А/04.5** Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
Практический опыт по ВД: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	**Трудовые функции**: Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного		Необходимо расширение, углубление практического опыта, предусмотренных ФГОС. С учетом ПС и компетенций WSR добавить в перечень практического опыта:

- технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей	технологического оборудования Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Умения: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	**Умения:** **А/02.5** - применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **А/03.5** - пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты - производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **А/04.5** - производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования - производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	**Умения** - определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов оборудования.	Необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Знания: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: - устройство и основы теории	**Знания:** **А/02.5** - особенности управления транспортными средствами различных производителей. - технология проведения технического осмотра транспортных средств	Знания - знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения	Необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС. С учетом ПС добавить в перечень знаний:

подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	- требования операционно-постовых карт технического осмотра - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем - требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств - правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств - требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности **А/03.5** - регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений **А/04.5** - способы определения неисправностей и их	основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах;	- регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

	устранения - требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		
Профессиональные компетенции по ВД: ВД 3 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы. ПК 3.3.Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей ПК 3.4.Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	**Трудовые функции по каждой ОТФ:** **А/04.5** Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
Практический опыт по ВД: - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	**Трудовые функции**: Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		

- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам; - разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов. - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей. - участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации			
Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке - разбирать автомобили; - разбирать мотоциклы; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - разделывать, сращивать, изолировать и паять проводов;	**Умения:** **А/03.5** - пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты **А/04.5** - производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования - производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		Необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п. - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - устранять мелкие неисправности автомобилей; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации			
Знания: - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание; - основные сведения о допусках и посадках; - квалитеты точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ - основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; - порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов; - технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов. - виды, периодичность и объемы	**Знания:** **А/02.5** - требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности **А/04.5** - способы определения неисправностей и их устранения - требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		Необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС. С учетом ПС добавить в перечень знаний: - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.

технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей, -основы организации и технологии ремонта автомобилей; - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо- и электроинструмента; - технику безопасности при ремонте автомобилей			

III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Вид деятельности (ВД): ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВД 3 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы. ПК 3.3.Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей ПК 3.4.Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Объем (в неделях/часах) УП.01 7/ 252; ПП.01 10/360	
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	**Учебная практика** **Виды работ** 1. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 2. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 3. Проектирование зон, участков технического обслуживания 4. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей **Производственная практика** **Виды работ:** 1. Осуществление технического обслуживания автомобилей на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики 3. Работа на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания 4. Работа на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания № 1 5. Работа на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания № 2 6. Осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта
Вид деятельности – Организация деятельности коллектива исполнителей Объем (в неделях/часах) УП.02 1/ 36; ПП.02 1/36	

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	**Учебная практика** **Виды работ:** 1. Разработка учредительных документов предприятия. 2. Разработка производственной и организационной структуры предприятия. 3. Планирование и анализ прибыли предприятия. 4. Расчет рентабельности видов продукции и рентабельности продаж. 5. Экономический анализ результатов деятельности предприятия. 6. Разработка мини-бизнес плана АТП или СТО **Производственная практика** **Виды работ:** 1. Работа с первичными документами. 2. Организация рабочих процессов и формирование организационной структуры в соответствии с производственным заданием. 3. Организация и проведение делового совещания. 4. Методы принятия управленческих решений 5. Мотивация и контроль деятельности. Анализ результатов. 6. Разработка отчетной документации.
Вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей Объем (в неделях/часах) УП.03 3/ 108; ПП.03 4/144	
ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы. ПК 3.3.Выполнять крепежные работы при техническом	**Учебная практика** **Виды работ** 1. *Ремонт простых соединений и узлов автомобилей;* 2. *Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.* 3. *Участие в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством*

обслуживании автомобилей ПК 3.4.Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	*слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации* **Производственная практика** **Виды работ** (по рабочей профессии): 1. *Ознакомление с основными технологическими процессами, способами восстановления деталей, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;* 2. *Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;* 3. *Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;* 4. *Оформление отчетной и технологической документации.*

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК1.1Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при	Уметь: - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

	хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Знать: - регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
ВД 3 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы. ПК 3.3.Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей ПК 3.4.Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Уметь: - производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования - производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знать: - способы определения неисправностей и их устранения	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей

5.2. Распределение **объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ**

Необходимо детально описать, каким образом использованы часы вариативной части и указать объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**108**	**72**	
ОГСЭ 05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» **уметь:** - *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;* - *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;* - *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;* - *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;* - *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и*	54	36	ЕКТС (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); *- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;* *- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;* *- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;* *- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;* *- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.* *- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;* *- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.* *- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.* *- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.* **знать:**			

	- экономические явления и процессы общественной жизни. *- структуру семейного бюджета и экономику семьи.* *- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.* *- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.* *- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.* *- виды ценных бумаг.* *- сферы применения различных форм денег.* *- основные элементы банковской системы.* *- виды платежных средств.* *- страхование и его виды.* *- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).* *- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.* *- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*			
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение» **уметь:** *- проводить поиск исторической информации по истории края;* *– различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения* *–устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;* *–систематизировать разнообразную историческую*	54	36	ЕКТС (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса. **знать:** *- факты, явления, процессы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса;* *– основные вехи развития края;* *– особенности современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;* *– особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;* *– взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, этнонациональной,* локальной истории.			
П.00	**Профессиональный цикл**	**1242**	**828**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**101**	**67**	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика **уметь:** *- выполнять различные чертежные шрифты;* *- выполнять технические рисунки деталей;* *- выполнять рабочие чертежи по профилю специальности системе AutoCAD;*	47	31	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.
ОП.11	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательства» **уметь:** *- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;*	54	36	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол

	- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области; *- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;* *- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;* *- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;* *- оформлять в собственность имущество;* *- формировать пакет документов для получения кредита;* *- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;* *- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;* *- обосновывать ценовую политику;* *- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;* *- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.* **знать:** *- понятие, функции и виды предпринимательства;* *- задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;* *- особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса;* *- приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;* *- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;* *- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;* *- правовые формы организации частного,*

		заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	коллективного и совместного предпринимательства; *- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;* *- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;* *- юридическую ответственность предпринимателя;* *- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;* *- формы государственной поддержки малого бизнеса;* *- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;* *- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;* *- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;* *- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;* *- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;* *- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;* *- ценовую политику в предпринимательстве;* *- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;* *- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.*			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1141**	**761**	

ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; - *техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования* **уметь:** *– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;* *–осуществлять технический контроль автотранспорта* **знать:** *–устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;* *–базовые схемы включения элементов электрооборудования;* *–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;* *–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;* С учетом ПС и WSI/WSR *– регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования,*

	847	**565**	Профстандарт № 458 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, приказ Минтруда РФ 187н от 23.03.2015г., регистрационный номер 37055 от 29.04.2015г. в Министерстве юстиции РФ,ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств			
МДК 01.01.	Устройство автомобилей	372	248	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	475	317	
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке. **знать:** *- организационно-технические мероприятия по экономии. Реализация отходов черных и цветных металлов, изношенных шин, отработанного масла, аккумуляторов пришедших в негодность, люминисцентных ламп* *- проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств* *- контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений* *- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе*	**36**	**24**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	средств измерений *- проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей* *- проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств* *- организация разработки и контроль реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков)* *- утверждение, составление, подписание заявок и договоров на эксплуатацию оборудования* *- организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств* *- организация контроля и учета исполнителями средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств* *- получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического*			

	оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств *- обеспечение финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств*			
МДК02.01	Управление коллективом исполнителей	36	24	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;* *- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;* *- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;* *- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов.* *- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;* *- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;* *- устранения мелких неисправностей автомобилей.* *- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации* ***уметь:*** *- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;*	**258**	**172**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 4 от 03.07.19г.

	- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; *- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;* *- подготавливать автомобили к разборке* *- разбирать автомобили;* *- разбирать мотоциклы;* *- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;* *- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;* *- разделывать, сращивать, изолировать и паять проводов;* *- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.* *- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;* *- устранять мелкие неисправности автомобилей;* *- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации* ***знать:*** *- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;* *- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;* *- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;* *- основные сведения о допусках и посадках;* *- квалитеты точности и параметры шероховатости;* *- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ* *- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;*			

	- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов; *- технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.* *- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;* *- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;* *- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,* *- основы организации и технологии ремонта автомобилей;* *- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.* *- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.* *- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;* *- правила применения пневмо- и электроинструмента;* *- технику безопасности при ремонте автомобилей*			
МДК03.01	Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей	258	172	
	Итого вариативная часть	**1350**	**900**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.00	**Базовые дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Иностранный язык	1.2
ОУД.03	История	1.3
ОУД.04	Обществознание (вкл экономику и право)	1.4
ОУД.05	Химия	1.5
ОУД.06	Родная литература	1.6
ОУД.07	Астрономия	1.7
ОУД.08	Экология	1.8
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1.9
ОУД.10	Физическая культура	1.10
ОУД.11	Литература	1.11
ОУД.00	**Профильные дисциплины**	
ОУД.12	Математика	1.12
ОУД.13	Информатика	1.13
ОУД.14	Физика	1.14
УД.п	**Дополнительные учебные дисциплины**	
УД.п01	География	1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**3**
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофесспональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Электротехника и электроника	4.3

ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Охрана труда	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Основы предпринимательства	4.10
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5.1
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	5.2
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	5.3
УП	Учебная практика	5.4
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	5.5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	5.6

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ППССЗ осуществляется в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 марта 2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие

формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине.

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ.

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых, в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёт по физической культуре в их число не входит.

Количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации, а так же форма промежуточной аттестации устанавливается рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю учебного плана, учебной и производственной практике в форме: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (комплексного экзамена) (Э), по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и

готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации (рубежный контроль) проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёт, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущем оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, выносимым в зачётно - экзаменационную сессию проставляются в журналах, ведомости, зачётных книжках. Результаты успеваемости по остальным дисциплинам фиксируются в журналах учебных групп, в аттестационных ведомостях текущей аттестации.

Результаты успеваемости оцениваются по 5-ти бальной шкале:

5(отлично)

4 (хорошо)

3 (удовлетворительно)

2 (неудовлетворительно)

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей.

Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для проведения всех видов промежуточной аттестации техникумом создаются фонды оценочных средств.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей;
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломного проекта . Порядок её подготовки и проведения определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”, Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК КПТ, утвержденным директором техникума. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, осуществляется в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создаётся государственная экзаменационная комиссия из числа работодателей, представителей других учебных заведений и преподавателей техникума. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создаётся государственная экзаменационная комиссия из числа работодателей, представителей других учебных заведений и преподавателей техникума

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и составляет шесть недель.

Для групп очной формы обучения:

срок подготовки дипломной работы 4 недели

защита дипломной работы 2 недели

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Преподаватели профессиональных модулей готовят темы дипломных проектов в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными компетенциями к выпускнику по специальности и утверждают их на заседании ЦМК.

Студентов знакомят с темами за 6 месяцев до ГИА. Темы и руководители ВКР закрепляются за студентами директором техникума приказом. Задания по дипломной работе выдаются студентам после приказа, но не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Кроме основного руководителя, назначаются консультанты по экономической части и по проведению нормоконтроля оформления работы.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика их выполнения;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи при подготовке выступления на защиту;

- контроль за подготовкой смешанного портфолио студентом;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

- кабинет дипломного проектирования и подготовки к ГИА, оснащенный методическими указаниями по выполнению ВКР; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломного проекта;

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

В период подготовки ВКР организуется предварительная защита дипломного проекта на заседании ЦМК, в ходе которой выпускникам даются заключительные рекомендации по оформлению и выступлению. После их выполнения готовая ВКР сдается на рецензирование и на руки выпускнику не выдается.

Законченный дипломный проект должна состоять из теоретической, практической частей, графической и приложений.

Дипломный проект должна иметь рецензию эксперта по профилю специальности и отзыв руководителя.

На государственную итоговую аттестацию студентом представляются документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки «Техник» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Выступление выпускника сопровождается мультимедийной презентацией

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, оказания услуг.

Критерии оценки уровня подготовки студента.

Оценка 5 (отлично) ставится в случае, когда содержание дипломного проекта соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите проекта аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, проект оформлен в соответствии с действующими ГОСТами. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания материала;

Оценка 4 (хорошо) – содержание дипломного проекта соответствует его названию, просматривается целевая направленность. При защите аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении проекта,

выкладках, эскизах, чертежах, продукте.

Оценка 3 (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту;

Оценка 2 (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

качество представленной работы
доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
ответы на вопросы;
отзыв руководителя
отзыв рецензента.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется на основании программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от _16 августа 2013г. № 968« Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968". Программа утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю подготовки.

Место работы комиссии устанавливается директором по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от _16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968". Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).